



LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET L'ÉDUCATION EN AFRIQUE – TRIENNALE 2011 DE L'ADEA
ouagadougou – burkina faso

THÈME

Promouvoir les connaissances, compétences et qualifications critiques pour le développement durable de l'Afrique : comment édifier et concevoir une réponse efficace des systèmes de l'éducation et de formation ?

PRÉAMBULE ET RECOMMANDATION

Ne parler que du développement durable, des connaissances, compétences et qualifications critiques revient à utiliser le langage intellectuel que chaque politicien, chefs d'entreprise et citoyens pourra interpréter à sa guise sans jamais se remettre en question et sans prendre conscience que refuser sa responsabilité envers son pays, la société et la planète revient à se détruire lui-même à plus ou moins longue échéance.

Ne réduisons plus notre vision au développement technologique, économique et à la sauvegarde de notre planète.

Dans ce contexte, au même titre que pour les pays occidentaux, les réformes et les innovations mises en place par les pays africains ne pourront porter leurs fruits car ils travailleront à améliorer des symptômes qui ne sont que la conséquence des causes profondes des malaises de toutes les sociétés qu'aucun pays ni gouvernement, à ce jour, ne veulent voir.

Cette nouvelle responsabilité envers la vie, l'Homme et la planète ne sera efficace que lorsque l'état d'esprit qui l'accompagne s'ouvrira à une dimension spirituelle dont l'idéal et la générosité deviendront les pierres angulaires.

L'héritage de l'Afrique bénéficie de cette spiritualité qu'elle ne doit cependant pas confondre avec religion ou dogme. La spiritualité est un état d'esprit se fondant sur la dignité d'une éthique dont les valeurs fondamentales seront énoncées clairement et mises en pratique dans chaque domaine de la société, dans chaque communauté, mais surtout dans l'éducation des adultes, des adolescents et des enfants.

Ainsi, les réformes et les innovations mises en place actuellement par les pays africains porteront d'autant plus leurs fruits en travaillant à supprimer les causes profondes – que nous confondons avec les symptômes – des maux qu'en Afrique ou ailleurs, les Hommes, à ce jour, ne contrôlent pas encore.

CES SYMPTÔMES SE MANIFESTENT DANS LES DOMAINES SUIVANTS :

- Du gouvernement et des institutions (avec ou sans but lucratif).
- De la justice et des lois.
- De la science et de la médecine.
- De l'éducation des enfants et des adultes.
- Des pratiques religieuses.
- De la société civile.
- De la structure familiale et culturelle.
- Du développement personnel de l'individu.

ILS SONT RESPONSABLES :

- Des guerres.
- Des injustices et de la violence.
- Des famines et de la corruption.
- De l'analphabétisme.
- Des épidémies et du sida.
- D'une mauvaise interprétation de la culture.
- D'une mauvaise interprétation du développement de l'adulte et de l'enfant.
- D'une mauvaise interprétation des religions et du pouvoir.
- Du racisme et du fanatisme.

Les causes profondes en sont les programmations émotionnelles et le subconscient de l'Homme (contrecarre la compréhension des valeurs fondamentales) qui influencent son comportement et ses choix envers ses besoins et ceux de la communauté. Les principales programmations émotionnelles se définissent par la peur, le doute et la méfiance, la

colère et le sentiment d'injustice, l'égoïsme et l'orgueil, l'indifférence et la lâcheté, l'incompréhension et le sentiment d'infériorité. La compréhension et le respect du développement durable seront la conséquence – positive et active – de ce nouvel état d'esprit. La spiritualité ainsi abordée deviendra le multiplicateur des résultats escomptés à tous les niveaux de son expérimentation concrète. Ainsi, l'Homme sera à l'écoute de sa Conscience (qui encourage l'acceptation des valeurs fondamentales).

LES CINQ VALEURS ÉTHIQUES DE CETTE SPIRITUALITÉ

- Amour
- Idéal
- Responsabilité
- Liberté
- Rigueur

La spiritualité est un ensemble de valeurs fondamentales permettant à l'Homme de parvenir au développement de ses besoins dans tous les domaines. Ces valeurs correspondent aux qualités de base de toutes les personnalités existant sur la Terre, indépendamment de toutes les cultures et sur tous les continents.

Nous les retrouvons généralement dans les concepts des religions, des philosophies et des idéologies des partis politiques vu dans leur aspect philosophique avant qu'ils soient (mal) interprétés et mis en pratique.

L'Homme doit choisir entre sa Conscience et son subconscient. Pour cette raison, l'éducation du subconscient dès l'école et dans tous les domaines du gouvernement (Sages auprès des gouvernants), l'éducation des parents et des enseignants, des responsables de la justice et des institutions, des agences de développement et des responsables dans la société civile sont indispensables.

LES RÉCOMPENSES – CONSÉQUENCES DU DÉVELOPPEMENT DE CES CINQ VALEURS

- Reconnaissance du libre arbitre et du pouvoir de l'Homme à tous les niveaux de la société.
- Responsabilité et fraternité : amour envers soi et les autres.
- Compréhension et dialogue débouchant sur des accords équitables.
- Acceptation des différences et vision au-delà des apparences.
- Gain de temps et gestion adaptée en fonction des besoins.
- Conservation des ressources naturelles conciliée avec le progrès technologique.
- Intégrité et courage.
- Neutralité de choix pour soi, l'entourage, son pays et sa planète.
- Beauté, créativité et abondance pour tous.
- Confiance en l'Homme et en son futur.
- Prise de conscience de sa valeur, sur un plan individuel et collectif.
- Sentiment d'égalité à l'égard des autres peuples.

CONCLUSION

L'Afrique est à un tournant de son histoire, car elle a compris que la paix dépend de l'éducation de ses enfants dès leur plus jeune âge. Sa culture, sous toutes ses formes, et son attachement à Dieu sont encore un de ses atouts. Mais une mauvaise interprétation de ces derniers mettrait en péril son développement. Seule la spiritualité l'aidera à se libérer des séquelles dont l'inconscient collectif de ses peuples est chargé afin qu'elle puisse voir plus clairement le chemin qui guidera ses enfants de demain vers le bonheur, la dignité et la liberté de comprendre qu'elle peut offrir au Monde une vision avancée des besoins de notre planète et de l'humain en général.

Martine Libertino

COPYRIGHT

Toute reproduction partielle ou intégrale des documents est interdite sans l'accord de Martine Libertino. Tous droits réservés pour tous pays. Textes sur le développement durable pour la Triennale par l'ADEA à Ouagadougou au Burkina Faso – Martine Libertino – 2011 ©